

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZABIERZOWIE

**PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Plan ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowane zgodnie z potrzebami przedszkola

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Główne kierunki pracy wychowawczo – dydaktycznej w roku szkolnym 2023/2024

1. Działanie na rzecz zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Cele:

- wspomaganie umiejętności ruchowych dzieci
- poprawa zdolności motorycznych
- kształtowanie właściwej postawy
- praca na rzecz ogólnej poprawy samopoczucia u dzieci
- zwiększenie zainteresowania aktywnością fizyczną
- zdobycie umiejętności ruchowych niezbędnych do prowadzenia aktywnego trybu życia w przyszłości
- pomoc w hartowaniu ciała i nabieraniu odporności
- praca na rzecz zapobiegania wielu zaburzeniom rozwojowym
- wykorzystywanie zajęć sportowych i gimnastycznych do poprawy sprawności umysłowej, np. szybkość podejmowania decyzji, umiejętność planowania, pamięć krótko- i długotrwałą, skupienie, podzielność uwagi
- rozwijanie odpowiedzialności, pewności siebie i poczucia własnej wartości, a także kreatywności i zdolności społecznych.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności
- kształtowanie pomysłowości i kreatywności podczas zabaw ruchowych
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz umiejętności działania zespołowego
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej poprzez wykorzystanie zabaw z elementami rywalizacji
- kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych
- rozwijanie motywacji dzieci do ćwiczeń poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy

l.p	Zadania do realizacji	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Systematyczne organizowanie ćwiczeń i zajęć sportowych. Wykorzystywanie przyrządów. Uwzględnianie różnych form ruchu.	Cały rok	nauczyciele
2	Prowadzenie pogadarek, uwzględnienie tematyki zajęć i zabaw kierowanych poruszających treści dotyczących różnych dyscyplin sportowych oraz sportowców.	Cały rok	nauczyciele
3	Promowanie podczas zajęć dydaktycznych aktywnego stylu życia.	Cały rok	nauczyciele
4	Wyposażenie przedszkola w przyrządy potrzebne do realizacji zajęć sportowych (w miarę potrzeb poszczególnych grup).	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
5	Gromadzenie literatury dotyczącej: - dyscyplin sportowych, znanych sportowców, ćwiczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym, itp.	Cały rok	Nauczyciele
6	Poznanie pojęcia „fair play”, stosowanie tej zasady w praktyce.	Cały rok	Nauczyciele
7	Udział w akcjach lub projektach promujących aktywne formy wypoczynku oraz prowadzenie zdrowego trybu życia (przykładowe programy :”Mamo, tato, wolę wodę”, „Sprintem do maratonu”, „Czyściochowe przedszkole”, „Zdrowo i sportowo”)	Cały rok	Nauczyciele
8	Wykorzystywanie zabaw rozwijających odporność emocjonalną np.; w sytuacjach rywalizacji, radzenia sobie z przegraną,	Cały rok	Nauczyciele
9	Poszerzanie wiadomości na temat wpływu zdrowego odżywiania na kondycję naszego organizmu.	Cały rok	Nauczyciele
10	Podjęcie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu	Cały rok	Nauczyciele

	oraz wzroku.		
11	Organizowanie pieszych wycieczek krajoznawczo – turystycznych w bliskiej okolicy.	Cały rok	Nauczyciele
12	W miarę możliwości organizowanie warsztatów i zajęć ruchowych oraz o tematyce zdrowotnej	Cały rok	Nauczyciele
13	Organizowanie zajęć i zabaw łączących ruch z muzyką	Cały rok	Nauczyciele
14	Stwarzanie okazji do rozwijania swobodnej ekspresji ruchowej wśród dzieci. Organizowanie przestrzeni do wyrażania aktywności ruchowej.	Zgodnie z planami miesięcznymi	Nauczyciele
15	Realizowanie zajęć ruchowych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.		Nauczyciele
16	Zabawy badawcze. Poznanie reakcji własnego ciała w sytuacji wzmożonego wysiłku (np.; szybki oddech, pot, zmęczenie). Zwrócenie uwagi na możliwości zrównoważenia aktywności – komunikowanie potrzeby odpoczynku. Przypomnienie o konieczności nawadniania podczas zwiększonego wysiłku fizycznego.	Cały rok	Nauczyciele
17	„Przedszkolak na medal” – organizowanie wewnątrzgrupowych konkursów sprawnościowych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci.	Zgodnie z planami miesięcznymi	Nauczyciele
18	Wykorzystywanie albumów, książek lub narzędzi multimedialnych (np.; filmów edukacyjnych) w celu prezentacji korzyści wynikających z prowadzenia zdrowego trybu życia.	Cały rok	Nauczyciele
19	Wspomaganie rozwoju motoryki u dzieci przez uczenie samodzielności w różnych obszarach rozwoju.	Cały rok	nauczyciele
20	Wykorzystywanie ruchu podczas zabaw matematycznych, językowych , zabaw z elementami kodowania, plastycznych i innych.	Cały rok	nauczyciele
21	Zorganizowanie konkursu technicznego dla dzieci i rodziców z przedszkola np. „Najładniejszy domek dla misia z kartonów i pudełek”, „Kosmiczny pojazd”.	Zgodnie z harmonogramem konkursów	Nauczyciele

Przewidywane efekty,

dziecko:

- bierze udział w spacerach, wycieczkach
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych

- zdaje sobie sprawę, że trzeba dbać o prawidłową postawę ciała
- zna formy aktywnego wypoczynku
- wie, że ruch na świeżym powietrzu to zdrowie
- dokładnie i starannie wykonuje ćwiczenia
- współpracuje w zespole podczas aktywności ruchowej
- poznaje zasady rywalizacji sportowej
- umie radzić sobie z przegraną podczas zabaw z elementem rywalizacji
- doskonalą koordynację wzrokowo – ruchową
- doskonalą umiejętność pokonywania własnych słabości
- kształtuje umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizycznej

nauczyciele:

- organizują sytuacje dydaktyczne wpływające na zwiększenie motywacji dzieci do aktywności ruchowej
- biorą udział w programach i akcjach o charakterze lokalnym i ogólnopolskim mających na celu promowanie zdrowego trybu życia
- wzbogacają swoją wiedzę zgodnie z potrzebami przedszkola
- doskonalą swój warsztat wykorzystując ciekawe formy i metody pracy
- umożliwiają dzieciom uczestniczenie w projektach o tematyce prozdrowotnej
- wykorzystują w pracy narzędzia technologii komunikacyjno-informacyjnej w sposób odpowiedzialny i bezpieczny

współpraca z rodzicami:

- zapoznają się i przestrzegają Statutu Przedszkola, regulaminu pracy oraz procedur bezpieczeństwa
- rodzice wspomagają przedszkole w tworzeniu najlepszych warunków do edukacji rozwoju i wychowania
- rodzice angażują się w projekty oraz akcje grupowe i przedszkolne
- pomagają w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych, a także w organizacji i udziale w konkursach

- angażują się w akcje charytatywne organizowane w przedszkolu na rzecz ludzi i zwierząt

współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- przedszkole współpracuje ze służbą zdrowia, policją, strażą, leśniczym – spotkania, prelekcję - współpraca z leśnictwem – spotkanie edukacyjne z leśniczym
- współpraca z biblioteką – poznanie biblioteki, jej funkcjonowania, udział w zajęciach bibliotecznych
- udział w przeglądach, konkursach, wydarzeniach kulturalnych na terenie gminy
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w Zabierzowie
- zapraszanie ciekawych ludzi do przedszkola z okazji różnych uroczystości bądź projektów

2. Przedszkolak – mały badacz i odkrywca.

Cele:

- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz wnioskowania w oparciu o przeprowadzone eksperymenty, doświadczenia i zabawy badawcze, łączenie przyczyny ze skutkiem
- rozwijanie naturalnej zdolności dziecka do stawiania pytań, czerpanie radości z możliwości odkrywania
- wywoływanie u dzieci zaciekawienia różnymi zjawiskami
- stymulowanie rozwoju, kreatywności, myślenia i ekspresji
- poszerzanie słownika, zapoznanie z nowymi pojęciami z zakresu przyrody i techniki
- poszerzanie wiedzy na temat złożoności środowiska przyrodniczego
- rozwijanie zdolności polisensorycznego poznawania świata
- przestrzeganie zasad współpracy i skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zainteresowań konstrukcyjnych i technicznych w przedszkolu
- wyciąganie wniosków z prostych doświadczeń
- rozbudzanie motywacji do podejmowania nowych działań
- ukazywanie wpływu działalności człowieka na środowisko
- kształtowanie proekologicznych postaw
- doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa

l.p	Zadania do realizacji	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Prowadzenie obserwacji zjawisk z zakresu przyrody żywej i nieożywionej w najbliższym otoczeniu	Cały rok	nauczyciele
2	Utworzenie kącika badawczo-konstrukcyjnego w przedszkolu, wyposażenie go w potrzebne materiały i narzędzia, inspirowanie dzieci do działań konstrukcyjnych. Uzupełnianie elementów kącika o nowe akcesoria do badań i eksperymentów zgodnie z zainteresowaniami dzieci.	Cały rok	nauczyciele
3	Organizowanie wycieczek i warsztatów badawczych.	Cały rok	nauczyciele
4	Poznanie wybranych przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, pokazanie sposobów bezpiecznego korzystania z lupy i szkła powiększającego.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
5	Zabawy z powietrzem – prowadzenie badań przez doświadczenia i obserwacje. Przykładowe zabawy badawcze z powietrzem: <i>zabawy w wiatr, czy powietrze można zobaczyć?, Czy powietrze można ogrzać lub schłodzić?, czy powietrze może się poruszać?, czy powietrze zawsze jest czyste?</i>	Zgodnie z planami miesięcznymi	nauczyciele

6	Tajemnice wody –np.: <i>co pływa, a co tonie?, bariera z kartki papieru, co się rozpuszcza?, zabawy sensoryczne z ciepłą i zimną wodą, wodny wulkan, burza w szklance wody, tańczący olej, wędrująca woda, filtrowanie wody, kosmos w słoiku.</i>	Zgodnie z planami miesięcznymi	nauczyciele
7	Magnes – jak to działa?. Przykładowe aktywności: <i>Badania co przyciąga magnes?, zagubiony przedmiot, tworzenie kompasu z igły i magnesu.</i>	Zgodnie z planami miesięcznymi	nauczyciele
8	Wykorzystywanie podczas zajęć różnych mas plastycznych, gotowych bądź wykonanych samodzielnie np.: <i>masa solna, ciastolina, piasek kinetyczny, slime, ciecz nienewtonowska, sztuczny śnieg.</i>	Cały rok	nauczyciele
9	Doświadczenia ze światłem i kolorem. Przykładowe zabawy: <i>nasza własna tęcza, mieszanie kolorów, doświadczenia z cukierkami Skittles, malowanie na mleku, zabawy ze światłem i cieniem, zapoznanie dzieci ze zjawiskiem załamania się światła.</i>	Zgodnie z planami miesięcznymi	nauczyciele
10	W krainie dźwięków – wykonywanie doświadczeń dźwiękowych i własnych instrumentów muzycznych np.; <i>Muzyczny kubek, deszcz – instrument, zagadki słuchowe, memory słuchowe, orkiestra ze szklanek, telefon z kubeczków, zabawa czy dźwięk można zobaczyć?</i>	Zgodnie z planami miesięcznymi	nauczyciele
11	Zaprezentowanie właściwości termometru.	Zgodnie z planami miesięcznymi	Nauczyciele
12	Umożliwienie korzystania z zabawek z napędem, robotów, innych.	Cały rok	Nauczyciele
13	Badanie właściwości ziemi, gliny, skał, piasku, lodu np.: <i>z czego składa się gleba?, kto mieszka pod ziemią? Czy w ziemi znajduje się woda?</i>	Zgodnie z planami miesięcznymi	Nauczyciele
14	Założenie hodowli roślin, prowadzenie obserwacji.	Marzec-kwiecień	Nauczyciele
15	Zapoznanie z literaturą dotyczącą zabaw badawczych w przedszkolu. Analizowanie artykułów z czasopism branżowych.	Cały rok	Nauczyciele
16	Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych podczas pracy, oglądanie filmów edukacyjnych przedstawiających doświadczenie niemożliwe do wykonania w warunkach przedszkolnych, wykorzystywanie filmów z serii „Jak to działa?”, „Pomysłowy Dobromir”, „Mali Einstein”, „Mądroboty” i inne.	Cały rok	Nauczyciele
17	Prowadzenie zajęć badawczych w terenie z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (np. stworzenie błotnej kuchni).	Cały rok	Nauczyciele

18	Zorganizowanie wycieczki do Muzeum Inżynierii Miejskiej lub Ogrodu Doświadczeń w Krakowie.	Cały rok	nauczyciele
19	Organizowanie obserwacji przyrodniczych charakterystycznych dla danych pór roku, założenie kalendarza obserwacji pogody.	Zgodnie z planami miesięcznymi	nauczyciele

Przewidywane efekty,

dziecko:

- rozwija zdolność logicznego myślenia oraz podejmuje próby wyciągnięcia wniosków
- próbuje łączyć przyczynę ze skutkiem
- rozwija umiejętność stawiania pytań, czerpie radość z uzyskiwania odpowiedzi
- jest zaintrygowane nowymi zjawiskami
- rozwija swoją kreatywność, ekspresję twórczą oraz myślenie
- poznaje nowe pojęcia, próbuje się nimi posługiwać w życiu codziennym
- poszerza swoją wiedzę na temat środowiska przyrodniczego
- przestrzega zasad współpracy w grupie

nauczyciele:

- wspomagają dzieci w rozwoju logicznego myślenia, wspierają w próbach wyciągnięcia wniosków, kierują myślenie na właściwe tory
- przedstawiają efekty pracy za pośrednictwem strony internetowej przedszkola
- tworzą warunki do rozwijania ekspresji twórczej wśród dzieci
- umożliwiają udział w zabawach doświadczalnych i badawczych
- przygotowują zajęcia w sposób dostosowany do wieku i możliwości grupy rozwijając przy tym naturalną potrzebę odkrywania wśród dzieci

- poszerzają wiedzę w zakresie prowadzenia zabaw badawczych
- podnoszą jakość swojej pracy wykorzystując działania nowatorskie i innowacyjne

współpraca z rodzicami:

- rodzice wspierają nauczycieli przez aktywne włączanie się w działania na rzecz przedszkola
- biorą udział w zajęciach otwartych, pogadankach spotkaniach ze specjalistami organizowanymi na terenie przedszkola
- współdziałają z nauczycielem w celu ujednoczenia działań wychowawczych
- podejmują rozmowy z nauczycielami na temat problemów wychowawczych

współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- udział w konkursach, happeningach, imprezach kulturalnych organizowanych na terenie gminy oraz takich o charakterze ogólnopolskim
- współpraca z lokalnymi instytucjami jak OSP, służba zdrowia, leśniczy czy policja, organizowanie prelekcji, spotkań
- udział w zajęciach i warsztatach organizowanych przez bibliotekę gminną
- udział w konkursach i przeglądach organizowanych przez inne placówki z gminy Zabierzów
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zabierzowie
- udział w obchodach Dni Zabierzowa
- współpraca z ludźmi o ciekawych zawodach, organizowanie spotkań, prelekcji

Załączniki:

1. Planowanie i realizowanie innowacji pedagogicznych i projekty edukacyjne prowadzone przez nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.
2. Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli; kalendarz imprez i uroczystości.

3. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.

4. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.