

6.45- 8.00 Schodzenie się dzieci.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

8.00- 8.30 Zintegrowanie grupy.

Zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne. Zabawy zespołowe, integrujące grupę.

8.30- 9.00 Śniadanie.

Czynności higieniczne, przygotowanie do śniadania. Zwrócenie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku.

9.00- 9.30 Zabawy w kąciakach zainteresowań.

Zabawy dowolne, zgodnie z zainteresowaniami dzieci.

9.30-10.00 Zajęcia dydaktyczne wynikające z podstawy programowej.

Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze realizowane zgodnie z podstawą programową. Wyzwalanie aktywności dzieci w różnych sferach rozwoju: społecznej, emocjonalnej, fizycznej i poznawczej. Rozwijanie zainteresowań, rozpoznawanie uzdolnień.

10.00-10.30 Drugie śniadanie.

Czynności higieniczne. Spożywanie drugiego śniadania - zachęcanie dzieci do jedzenia owoców i warzyw.

10.30- 11.20 Zabawy dowolne, spacer, wycieczki.

Zabawy ruchowe, zabawy dowolne na placu zabaw, spacer i wycieczki w okolice przedszkola. W razie niesprzyjających warunków atmosferycznych, zabawy dowolne w sali.

11.20- 11.30 Przygotowanie do obiadu.

Czynności higieniczne, nakrywanie do stołu przez wybranych dyżurnych. Zwrócenie uwagi na prawidłowe układanie nakrycia stołowego, prawidłowe ułożenie sztućców.

11.30- 12.30 Obiad

Spożywanie posiłku - zwrócenie uwagi na prawidłowe siedzenie przy stole, właściwe posługiwanie się sztućcami, kulturalne zachowanie przy stole. Zachęcanie dzieci do próbowania i jedzenia różnych potraw.

12.30- 14.00 Odpoczynek, relaksacja, aktywność własna, udział w zajęciach dodatkowych, realizacja programów i projektów, itp.

Odpoczynek, relaksacja przy muzyce, słuchanie bajek. Udział w różnorodnych zajęciach dodatkowych, zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, zajęcia zgodne z wybranymi programami i projektami.

14.00- 14.30 Podwieczorek

Czynności higieniczne, podwieczorek.

14.30- 16.45 Zajęcia zgodne z wyborem dzieci, rozchodzenie się.

Zajęcia dodatkowe bezpłatne i dodatkowo płatne zgodne z wyborem dzieci. Zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw. Zajęcia indywidualne i w małych zespołach rozwijające uzdolnienia dziecka lub wyrównujące braki. Rozchodzenie się dzieci.