

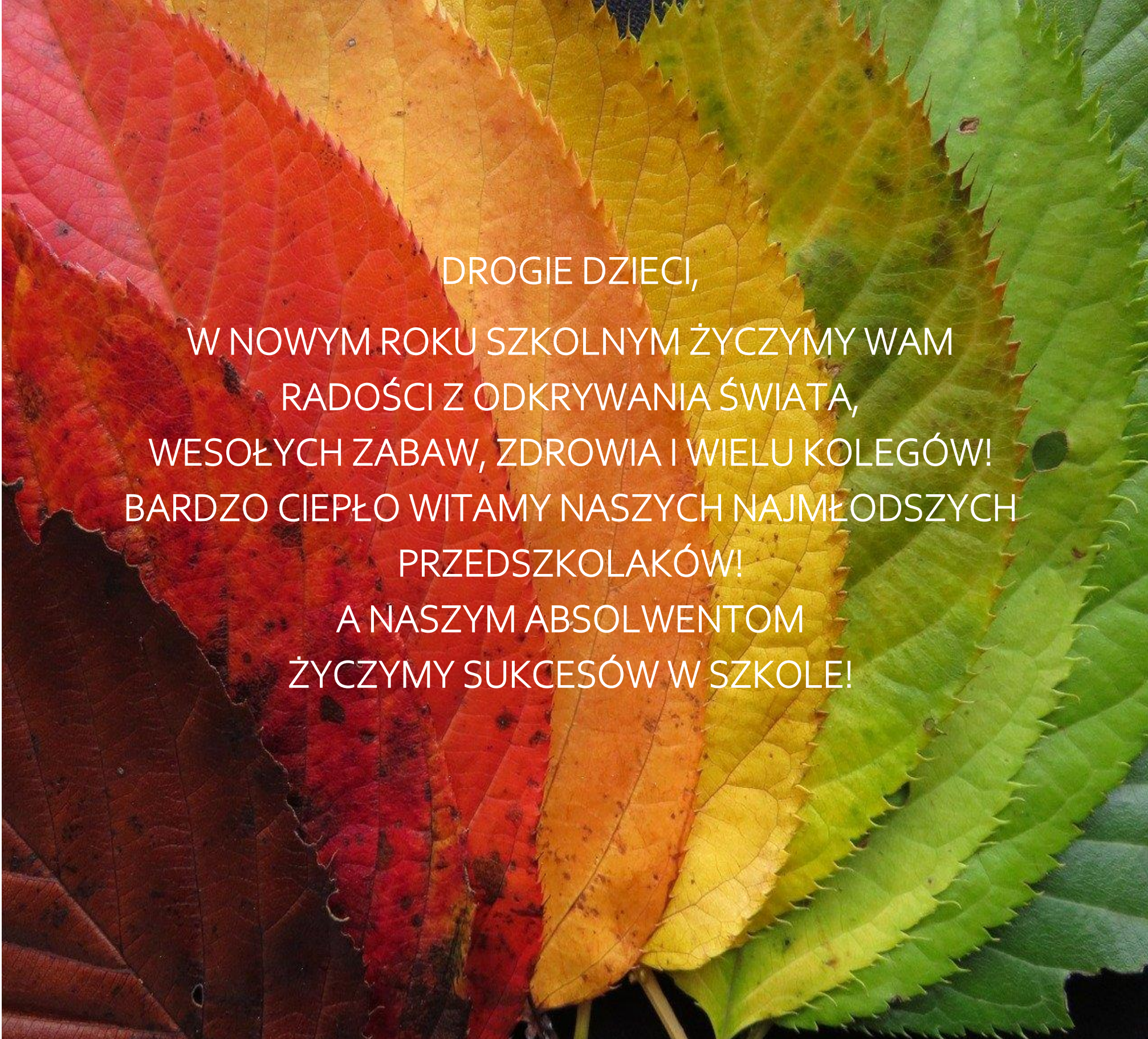
BEZ TYTUŁU

Kwartalnik Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
Przedszkola Samorządowego z Oddziałami Integracyjnymi
w Zabierzowie

Nr 10

Wrzesień 2021

e-wydanie



DROGIE DZIECI,
W NOWYM ROKU SZKOLNYM ŻYCZYMY WAM
RADOŚCI Z ODKRYWANIA ŚWIATA,
WESOŁYCH ZABAW, ZDROWIA I WIELU KOLEGÓW!
BARDZO CIEPŁO WITAMY NASZYCH NAJMŁODSZYCH
PRZEDSZKOLAKÓW!
A NASZYM ABSOLWENTOM
ŻYCZYMY SUKCESÓW W SZKOLE!

Drodzy Rodzice!

Witamy serdecznie na łamach miesięcznika po wakacyjnej przerwie 😊

Miesiąc, który swoją nazwę wzięty od kwitnących wrzosów, kojarzy się nam z różnymi wydarzeniami, szczególnie z historycznymi rocznicami, początkiem astronomicznej jesieni, lecz przede wszystkim z początkiem roku szkolnego. Najmłodsze dzieci rozpoczynają właśnie nowy rok przed-szkolny – u niektórych jest to drugi lub kolejny rok, a dla sporej grupy przedszkolaków, pierwszy.

W roku szkolnym 2021/2022 dzieci w Naszym Przedszkolu uczęszczają do jedenastu oddziałów zlokalizowanych w dwóch budynkach.

Młodsze przedszkolaki tworzą pięć grup, których nazwy są nazwami pór roku. I tak: grupa „Wiosna”, „Zima” i „Przedwiośnie” to najmłodsze dzieci, „Lato” i „Jesień” to dzieci uczęszczające drugi rok do przedszkola. Starsze przedszkolaki tworzą sześć grup zlokalizowanych w budynku Szkoły przy ul. Szkolnej. Są to: „Mrówki”, „Sówki” i „Tygrysy” oraz grupy 0a, 0b i 0c. W tym roku w przedszkolu są cztery oddziały integracyjne.

Nauczyciele, realizując zamierzenia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne, będą wprowadzać dzieci w świat postaw i wartości prospołecznych, a także we wspólny świat matematyki. W codziennej pracy z dziećmi będą wykorzystywać narzędzia i techniki multimedialne, a także elementy kodowania.

W godzinach popołudniowych w każdej grupie będzie realizowany szereg nieodpłatnych zajęć rozwijających zainteresowania i sprzyjających nabywaniu różnorodnych umiejętności przez dzieci.

Będziemy zachęcać Państwa do aktywnego udziału w rodzinnych konkursach. Zaplanowaliśmy ich wiele w tym roku.

Z Państwa udziałem będziemy przeprowadzać uroczystości, szczególne dni i wyjątkowe okazje w przedszkolu. Liczymy na wyrozumiałość i współpracę 😊

STOPKA REDAKCYJNA:

Opracowanie tekstowe, skład i redakcja merytoryczna: Kinga Kurczek
adres: ul. Sportowa 15, 32-080 Zabierzów
tel.: (12) 397-22-40
e-mail: przedszkole_zabierzow@interia.pl

Artus Oppman „Odlatują ptaki”

Liść pożółkły spada z drzewa
chłodny wietrzyk wieje
chór ptaszęcy już nie śpiewa
ścichły lasy, knieje.

Słońko blade rankiem wstaje
na niebieskie szlaki.
Posmutniały nasze gaje -
- odlatują ptaki.

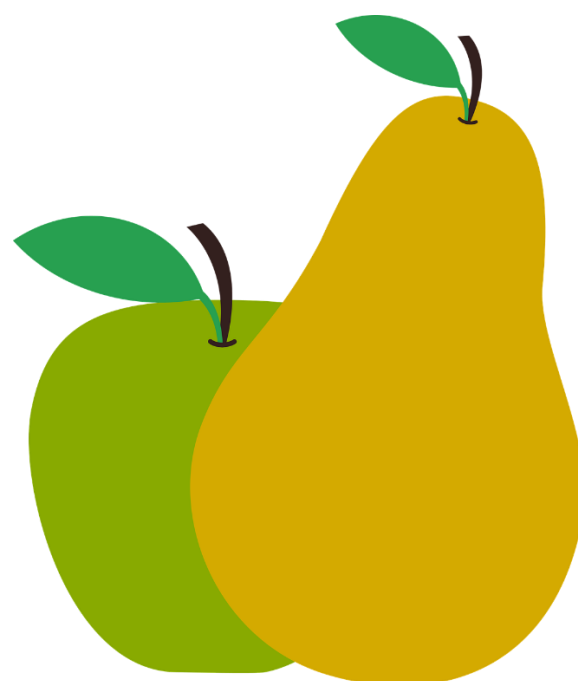
Już gromadką mkną bociany
w niebieskie przestworze.
Lecą kędyś w kraj nieznany
za dziesiąte morze.

Puste gniazda zostawiły
nad wieśniaczą strzechą.
Ich znajomy klekot miły
niesie z wiatrem echo.



Maria Konopnicka „Jesienią”

Jesienią, jesienią
sady się rumienia:
czerwone jabłuszka
pomiędzy zielenią.
Czerwone jabłuszka,
złociste gruszczyki,
świecą się jak gwiazdy
pomiędzy listeczki.
- Pójdę ja się, pójdę
pokłonić jabłoni,
może mi jabłuszko
w czapeczkę uroni!
- Pójdę ja do gruszy,
nastawię fartuszka,
może w niego spadnie
jaka śliczna gruszka!
Jesienią, jesienią
sady się rumienia;
czerwone jabłuszka
pomiędzy zielenią.



Rozwój mowy a zastosowanie smoczka.

Smoczki należą do najczęściej kupowanych akcesoriów dla dzieci. Bywają stosowane jako uspokajacz, szczególnie wówczas, gdy dziecko płacze lub jest zdenerwowane. Należy jednak wiedzieć, że zastosowanie smoczka ma wady i zalety.

Odruch ssania jest jednym z naturalnych odruchów. Ssanie zapewnia dziecku bezpieczeństwo i bliskość oraz uspokaja głód. Jednocześnie dziecko ćwiczy odpowiednie połykanie, kształtuje się również prawidłowy tor oddechowy tj. oddychanie nosem. Ponadto ssanie piersi przez dziecko wycisza, rozładowuje napięcie, reguluje napięcie całego organizmu. Ruchy wykonywane podczas ssania piersi są identyczne z występującymi podczas artykułowania głosek, dlatego istotne jest karmienie piersią naturalnie. Bywa, że karmienie piersią zostaje zastąpione podawaniem pokarmu przez butelkę. Smoczek w butelce blokuje pracę warg i czubka języka, które są niezwykle ważne w późniejszym mówieniu. Język polski bogaty jest w głoski, do których potrzebny jest sprawny czubek języka. Mowa o głoskach szeregu syczącego (*s,z,c,dz*), szeregu szumiącego (*sz,ż,cz,dź*), a także głoskach przedniojęzykowych (*t,d,n,l,r*). Ograniczanie pracy warg ma wpływ na nieprawidłową artykulację głosek wargowych (*p,b,m*), a także wargowo-zębowych (*f,w*).

Zbyt długie stosowanie smoczka prowadzi do utrwalenia się nieprawidłowego typu połykania. Niemowlęta i małe dzieci połykając pokarm mają język ułożony płasko, a czubek języka wysuwają między wałki dziąsłowe, z których potem wyrastają zęby. Takie połykanie to połykanie infantylne i jest prawidłowe u małego dziecka. Około 3-4 roku życia, gdy dziecko ma już wszystkie zęby mleczne niemowlęce, ten typ połykania powinien zaniknąć. Dojrzałe połykanie polega na ułożeniu języka w jamie ustnej kształt "kobry" i polega na przesuwaniu pokarmu językiem po podniebieniu. Przetrwale połykanie niemowlęce prowadzi do powstawania wad zgryzu i wad wymowy np. na seplenienie międzyzębowe, a także motorycznego oddychania torem ustnym. W sytuacji braku smoczka dziecko wybiera inny obiekt np. pieluszkę lub kocyk, co nie jest lepszym rozwiązaniem.

Odruch ssania powinien zanikać od ok. 6 miesiąca życia wraz z rozszerzeniem diety dziecka na inne pokarmy. Zbyt długie stosowanie smoczka, szczególnie u dzieci, które mają zęby prowadzi do tworzenia się szczelin między łukami zębów tj. między górną i dolną szczęką. To pierwszy krok do pojawienia się wady zgryzu, której zniwelowanie jest długotrwałe, bolesne i kosztowne. Dziecko, którego buzia stale jest zajęta niechętnie komunikuje się z otoczeniem.

Wiele dzieci trzyma smoczek z lewej lub prawej strony jamy ustnej. Takie ułożenie powoduje nieprawidłową pracę mięśni oraz prowadzi do wady zgryzu. Ponadto zbyt długie stosowanie przyczynia się do powstawania kandydozy tj. drożdżycy, do próchnicy, a nawet chorób ucha środkowego. Jak do tego dochodzi? Stanie i gryzienie smoczka zmienia ciśnienie w uchu środkowym i nosogardzieli, co zaburza pracę trąbki słuchowej Eustachiusza, która z kolei jest odpowiedzialna za prawidłowe słyszenie.

Zalety stosowania smoczka:

- niecodzienna pomoc w sytuacjach kryzysowych, gdy nie ma pomysłu na uspokojenie dziecka;
- jest lepszym rozwiązaniem niż ssanie kciuka i łatwiej się z nim rozstać.

Wady stosowania smoczka:

- zbyt długo stosowany staje się nałogiem dziecka;
 - ma wpływ na powstawanie wad wymowy;
 - ogranicza ćwiczenia artykulacyjne;
- utrwala odruch ssania, który z czasem powinien zaniknąć;
 - wstrzymuje rozwój mowy;
- blokuje doskonalenie umiejętności jedzenia półpłynnych i stałych pokarmów;
 - dzieci śpiące ze smoczkiem mają nieprawidłowo ułożony język (zamiast na podniebieniu język znajduje się na dnie jamy ustnej), co przyczynia się do utrwalania nieprawidłowego toru oddechowego;
 - może doprowadzić do opóźnionego rozwoju mowy (dziecko woli ssać smoczek niż się komunikować);
 - utrwalenie niemowlęcego typu połykania.

Większość ortodontów i logopedów uważa, że okres ssania smoczka nie powinien być dłuższy niż do pierwszych urodzin. Spotyka się również opinie, że ten okres nie powinien być dłuższy niż 2 i pół roku.

Zatem:

Korzystajmy ze smoczka z rozsądkiem. Nie warto odkładać decyzji o rozstaniu ze smoczkiem.

Świadome i mądre postępowanie, wymagające konsekwencji i zdecydowania wpłynie pozytywnie na rozwój dziecka.

Opracowano na podstawie „Poradnika Gemini”
aut. K. Jaśkiewicz

24 października – Światowy Dzień Origami

Origami to sztuka składania papieru. Powstała dawno temu. Stanowiła bardzo ważny element obyczajów i kultury ludów Dalekiego Wschodu. Kolebką papierowych składanek były Chiny. Z prowadzonych badań wynika, że sztuka origami ma bogatą historię, która łączy w sobie wiele mitów, obrzędów, legend i zwyczajów Dalekiego Wschodu.

Słowo *origami* jest jednak typowym słowem japońskim. Sztuka ta jest również najbardziej charakterystyczna właśnie dla kultury Japonii. W tym kraju dzieci już w przedszkolach składają tradycyjne formy papierowe.

Metodę sukcesu przez origami starał się już upowszechnić i uzasadnić Friedrich Frobel. Wykorzystał bardzo szeroko składanie papieru, aby pokazać rodzicom, wychowawcom i nauczycielom, a także terapeutom i lekarzom, że sztuka ta może stać się prostym podstawowym i ciekawym elementem pedagogicznym w pracy z dziećmi. Zwrócił uwagę, że origami rozwija nie tylko sprawności manualne, ale ma także wpływ na rozwój i doskonalenie sprawności językowych, czynności słuchania, czytania, pisania, może znacząco wpływać na pamięć koordynację wzrokowo-ruchową i najważniejsze – stymulować rozwój wyobraźni przestrzennej.

Obecnie składanie papieru traktowane jest jako przyjemne hobby, sposób spędzania wolnego czasu, zabawa czy jedna z form wspierania kształcenia. Coraz częściej proponowane jest jako forma terapii w pracy z dziećmi, młodzieżą, a nawet dorosłymi. Kreatorami nowych form tej sztuki oprócz Japończyków są Hiszpanie, Włosi, Węgrzy, Amerykanie. Origami podoba się również Polakom. Od ponad 10 lat istnieje u nas Polskie Centrum Origami, które upowszechnia sztukę składania papieru.

Techniki składania papieru:

- origami płaskie z koła – to technika składania i komponowania wieloelementowych modeli papierowych z trafnie dobranej liczby kół, to znaczy takiej, aby kształt formy powstał przy użyciu jak

najmniejszej liczby kolistych płaszczyzn origami,

- origami płaskie z kwadratu – wybieramy odpowiednią liczbę kwadratów zginamy je i komponujemy wybrany model najlepiej na kolorowym kartonie, gotową formę przyklejamy niewielką ilością kleju, tak aby kwadraty się nie posklejały,
- origami płaskie z trójkąta równobocznego – tak jak z koła i kwadratu,
- origami przestrzenne z koła, kwadratu prostokąta, trójkąta.

Technika origami jest doskonałym sposobem miłego i pożytecznego spędzania czasu w rodzinie. Wykonane wspólnie prace mogą być dekoracją pokoju dziecka, ale również całego domu. Stają się także kukiełkami, zabawkami, prezentami czy niespodziankami dla innych. Origami określa się jako metodę na sukces dziecka, ponieważ etapowość w składaniu papieru sama w sobie tworzy wiele progów do osiągnięcia całej gamy mniejszych lub większych sukcesów.

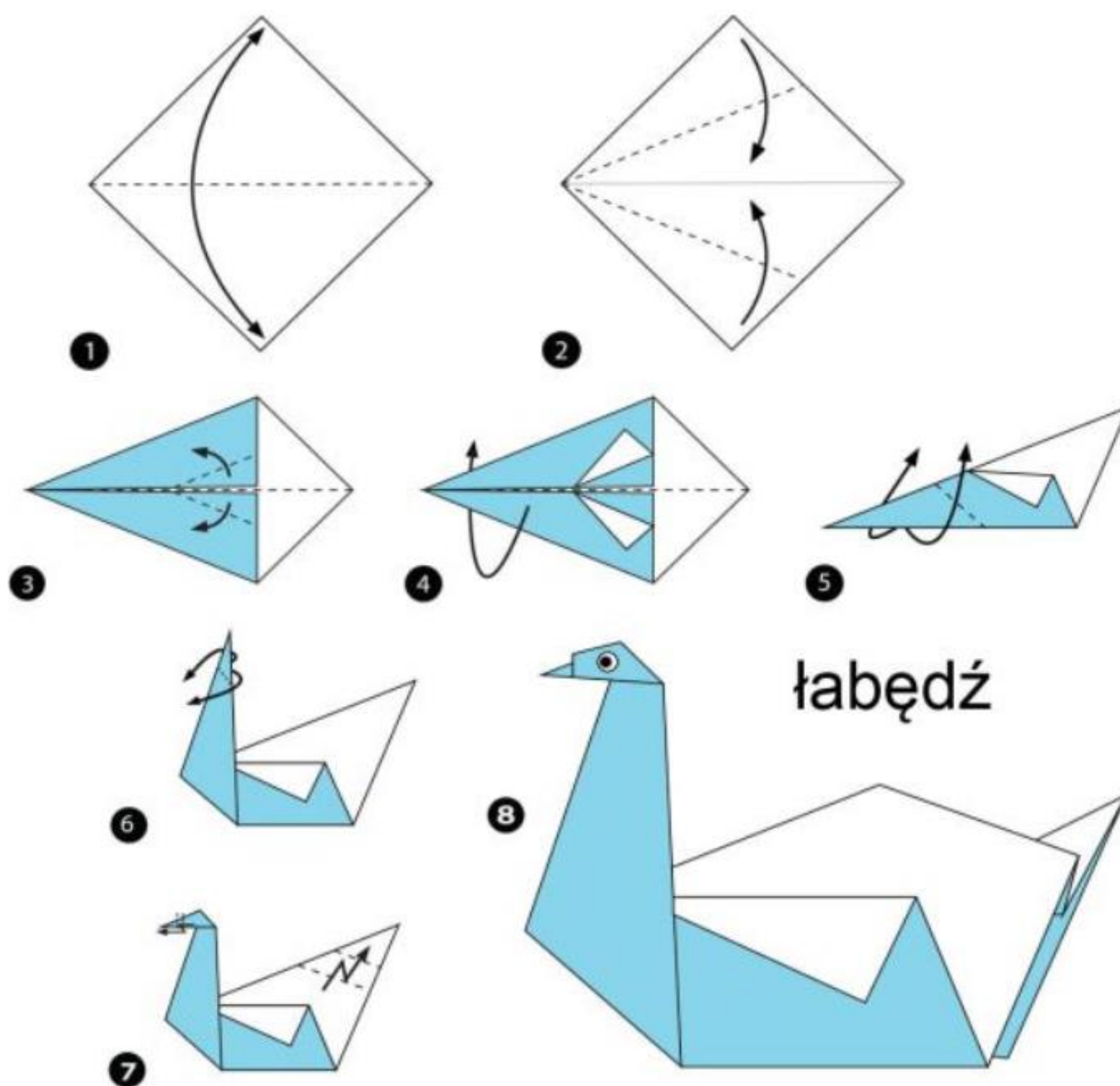
Zabawy z origami dają dzieciom wiele radości i satysfakcji, ponieważ są łatwe do wykonania, pobudzają twórcze myślenie i szybko dają poczucie sukcesu. Nawet niezbyt sprawne ręce dziecka dadzą sobie radę z wieloma składankami. Po wykonaniu kilku ćwiczeń dzieci chętnie tworzą własne wzory.

Zachęcajmy do podejmowania wraz z dzieckiem nauki składania papieru techniką origami. To doskonałe ćwiczenie kompozycyjne, zabawowe, relaksacyjne i wyciszające. Składając papier dziecko uruchamia wiele zmysłów, dzięki czemu rozwija myślenie twórcze, konstrukcyjne, usprawnia spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną i zdolności manualne. Kształtuje też osobowość dziecka, ucząc je cierpliwości i skupienia. Origami pobudza też układ nerwowy, integrując pracę obu półkul mózgowych. Stanowi narzędzie ułatwiające naukę matematyki.

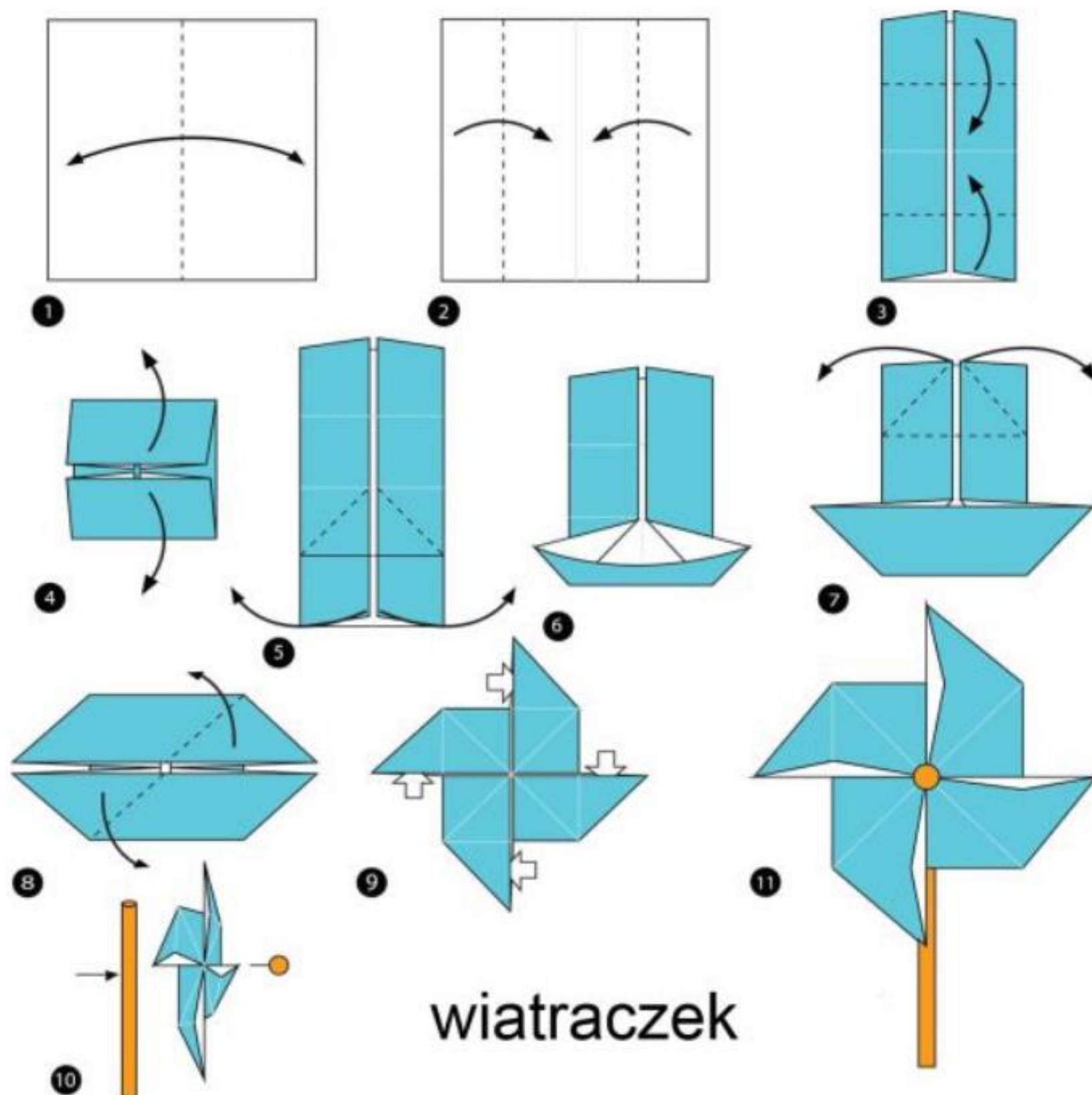


Spróbuj sam!

Łabędź origami to składanka o niskim stopniu trudności, którą dla najlepszego efektu można zrobić z błękitnego po jednej stronie papieru – wtedy łabędź będzie dwukolorowy, jak na obrazku poniżej. Punktem wyjścia jest arkusz papieru w kształcie kwadratu. Łabędziowi warto dorysować lub dokleić oko.

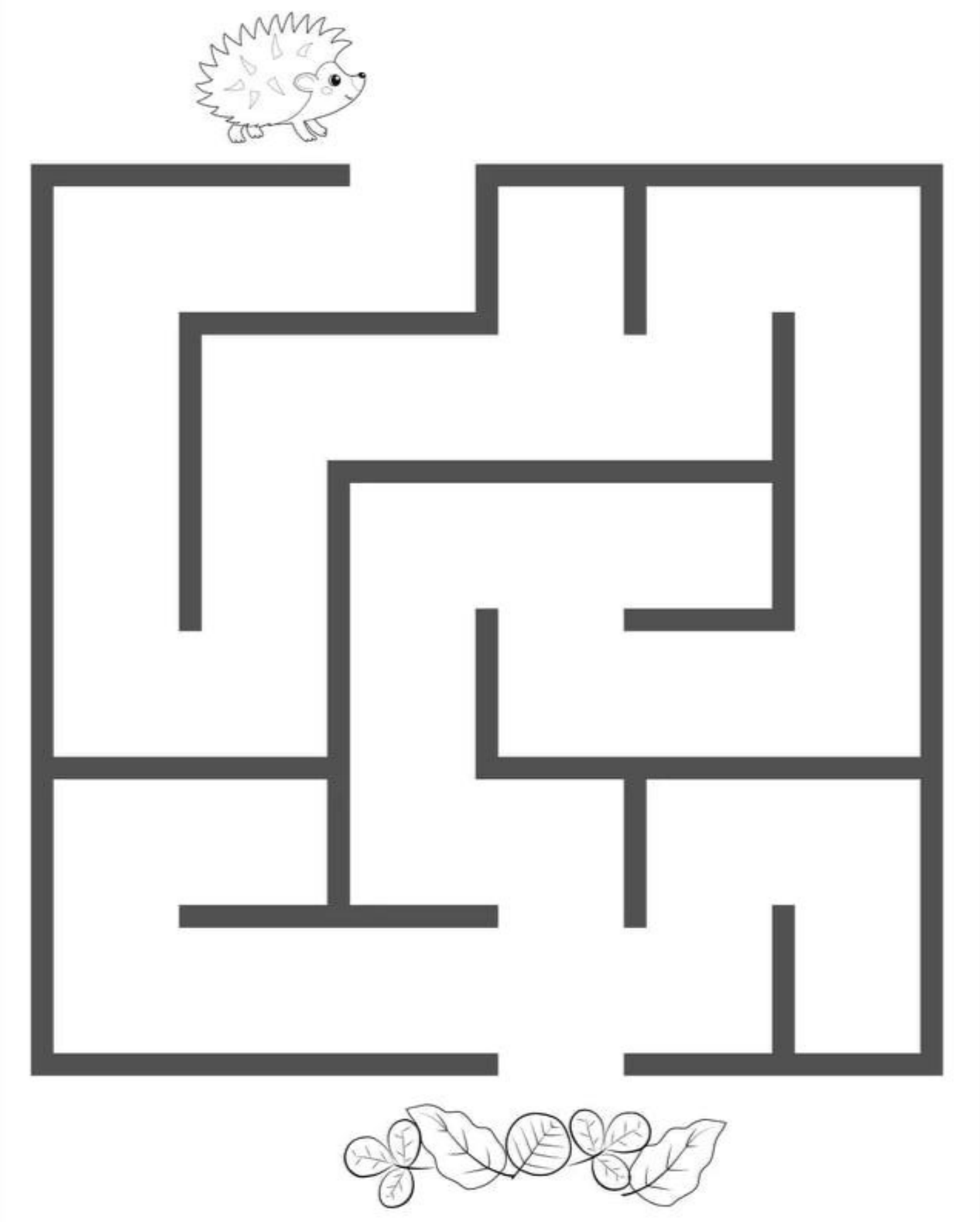


Do zrobienia wiatraczka origami potrzebna jest kwadratowa kartka papieru, patyczek i krótka szpilka. Można użyć arkusza papieru, którego każda strona ma inny kolor. Do wiatraczka warto przymocować patyczek. Aby wiatraczek obracał się na wietrze, trzeba nieco poszerzyć otworek na szpilkę tak, aby wiatrak mógł się bez oporu obracać. W wietrzny dzień warto zabrać zabawkę ze sobą na spacer.



Strefa Malucha

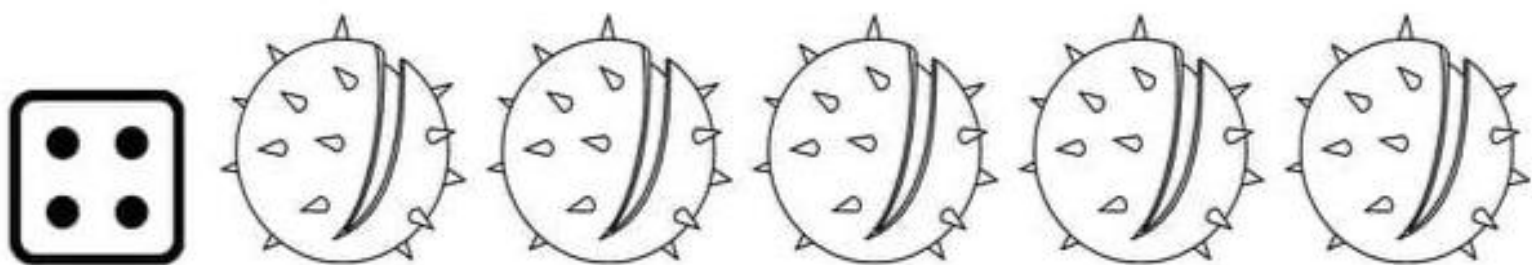
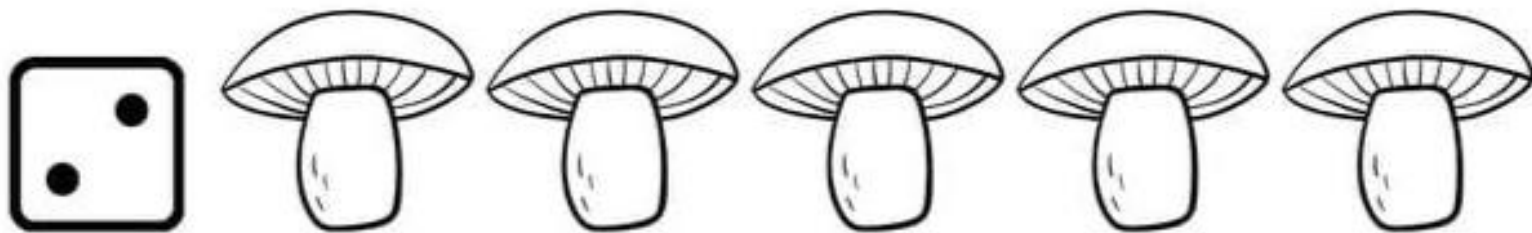
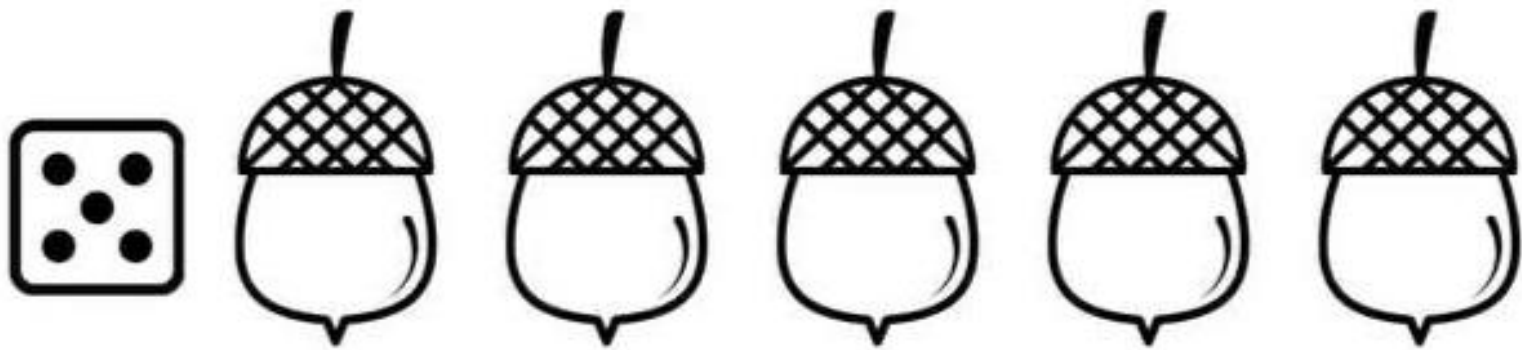
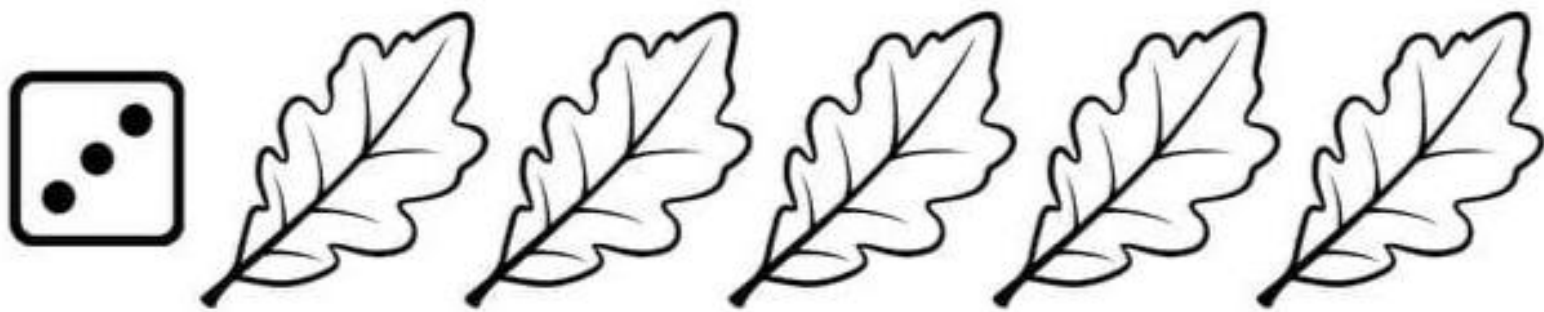
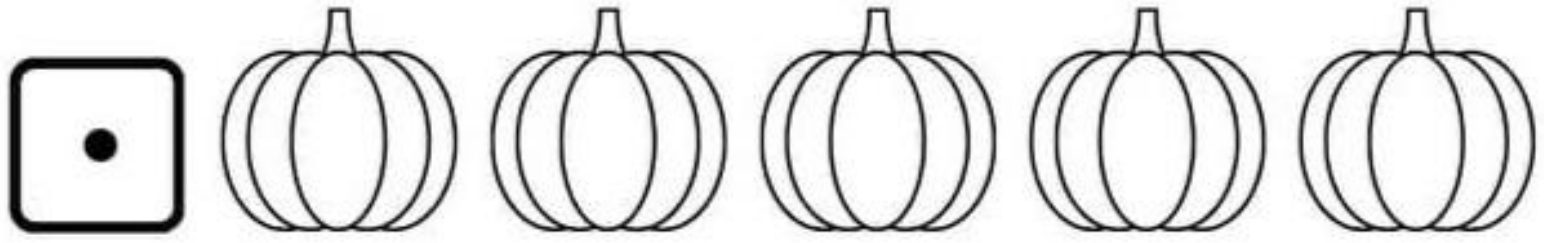
Polecenie: Pomóż jeżykowi znaleźć drogę do listków.



Polecenie: Weź kolorowe kredki i ozdób parasol, rysując po śladzie. Niebieską kredką połącz pionowe kreseczki. Staraj się wykonać rysunek starannie.



Polecenie: Pokoloruj tyle darów jesieni, ile wskazują kropki na kostce.



BRAWO! ŚWIETNIE CI POSZŁO! 😊