

## **RAMOWY PLAN DNIA W GRUPIE IV ZIMA**

<b>6.45– 8.00</b>	<b>Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia indywidualne. Ćwiczenia logopedyczne. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne.</b>
<b>8.00 – 8.30</b>	<b>Zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne, zabawy przy muzyce. Czynności higieniczne i porządkowe, przygotowanie do śniadania.</b>
<b>8.30 – 9.00</b>	<b>ŚNIADANIE</b> <b>Zwracanie uwagi na prawidłową postawę przy stole, kulturalne zachowanie, zachęcanie do zjadania różnorodnych posiłków.</b>
<b>9.00 – 9.30</b>	<b>Czynności higieniczno-porządkowe. Zabawy indywidualne. Przygotowanie do zajęć grupowych.</b>
<b>9.30 – 10.00</b>	<b>ZAJĘCIA</b> <b>Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju (fizycznej, poznawczej, społecznej i emocjonalnej) zgodnie z realizowanym programem wychowania przedszkolnego.</b>
<b>10.00-10.15</b>	<b>Spożywanie owoców.</b>
<b>10.15 - 10.30</b>	<b>Przygotowanie do wyjścia na plac zabaw lub na spacer.</b>
<b>10.30 – 11.30</b>	<b>Zabawy ruchowe na placu zabaw, spacer;</b>

	<b>w razie niesprzyjających warunków atmosferycznych – zabawy dowolne w sali, zgodnie z wyborem dzieci i ich zainteresowaniami; zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>
<b>11.30 – 11.45</b>	<b>Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu.</b>
<b>11.45 – 12.30</b>	<b>OBIAD</b> <b>Wdrażanie do prawidłowego posługiwania się sztućcami, do samodzielnego kulturalnego i estetycznego spożywania posiłków.</b>
<b>12.30 – 14.00</b>	<b>ODPOCZYNEK</b> <b>Leżakowanie przy muzyce relaksacyjnej, słuchanie bajek, opowiadań.</b>
<b>14.00 – 14.15</b>	<b>Czynności porządkowe i higieniczne.</b>
<b>14.15 – 14.30</b>	<b>PODWIECZOREK</b> <b>Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.</b>
<b>14.30– 16.45</b>	<b>Udział w zajęciach dodatkowych.</b> <b>Zabawy na placu zabaw lub w sali.</b> <b>Zabawy w kole, w kąciakach zainteresowań.</b> <b>Zajęcia indywidualne-rozwijanie zainteresowań i zdolności, zaj. kompensacyjne.</b> <b>Rozchodzenie się dzieci do domu.</b>