

BEZ TYTUŁU

Kwartalnik Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
Przedszkola Samorządowego z Oddziałami Integracyjnymi
w Zabierzowie

Nr 6

Wrzesień 2020

e-wydanie



rys. Paulinka z gr. „Wiosna”

Drodzy Rodzice!

Witamy serdecznie na łamach miesięcznika
po wakacyjnej przerwie 😊

Miesiąc, który swoją nazwę wzięło od kwitnących wrzosów, kojarzy się nam z różnymi wydarzeniami, szczególnie z historycznymi rocznicami, początkiem astronomicznej jesieni, lecz przede wszystkim z początkiem roku szkolnego.

Najmłodsze dzieci rozpoczynają właśnie nowy rok przed-szkolny

– u niektórych jest to drugi lub kolejny rok, a dla sporej grupy przedszkolaków, pierwszy.

I właśnie naszym kochanym Maluszkom poświęcimy sporo uwagi w aktualnym numerze.

W obecnym roku szkolnym dzieci w Naszym Przedszkolu uczęszczają do jedenastu oddziałów zlokalizowanych w dwóch budynkach. Młodsze przedszkolaki tworzą pięć grup, których nazwy wzięły się od pór roku. I tak: grupa „Lato”, „Jesień” i „Przedwiośnie” należą do najmłodszych, „Wiosna” i „Zima” to dzieci uczęszczające drugi rok do przedszkola. Starsze przedszkolaki tworzą sześć „zerówek” w oddziałach terenowych Przedszkola, zlokalizowanych w budynku Szkoły przy ul. Szkolnej.

Nauczyciele, realizując zamierzenia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne, będą wprowadzać dzieci w świat postaw i wartości prospołecznych, a także we wspinały świat matematyki.

W codziennej pracy z dziećmi będą wykorzystywać narzędzia i techniki multimedialne, a także elementy kodowania. W godzinach popołudniowych w każdej grupie będzie realizowany szereg nieodpłatnych zajęć

rozwijających zainteresowania i sprzyjających nabywaniu różnorodnych umiejętności przez dzieci.

Będziemy zachęcać Państwa do aktywnego udziału w rodzinnych konkursach. Zaplanowaliśmy ich wiele w tym roku.

Pomimo trudnego czasu, w którym wspólnie jesteśmy od kilku miesięcy, liczymy na dobrą współpracę z Państwem, podejmowanie wspólnych inicjatyw, wartościowe rozmowy o dzieciach i dla dzieci. I mamy do Państwa prośbę, pięknie wyrażoną słowami Doroty Kluski:

„Prośba”

Droga Mamo Przedszkolaka, Drogi Tato...

**W trudnych czasach Wasze dziecko rusza w drogę.
Lecz, gdy wejdzie do przedszkola, będę blisko pierwsze kroki dziś postawić mu pomogę.
Będę obok, gdy łza pierwsza się pojawi,
gdy zagości w małym sercu ból rozstania
zadbam o to, by wypełnić czas przygodą
i odpowiem na dręczące go pytania.**

Droga mamo, drogi tato przedszkolaka

**Będę obok także potem, gdy na twarzy twego dziecka piękny uśmiech się pojawi
I zapewniam Cię... Na pewno tak się zdarzy!
Choć przed nami długa droga, to pamiętaj,
że łatwiejszym dzisiaj stanie się rozstanie
gdy przekażesz mi swe dziecko, lecz zostawisz w swoim sercu, tak potrzebne... zaufanie.**

STOPKA REDAKCYJNA:

Opracowanie tekstowe, skład i redakcja merytoryczna: Kinga Kurczek
adres: ul. Sportowa 15, 32-080 Zabierzów
tel.: (12) 397-22-40
e-mail: przedszkole_zabierzow@interia.pl

Dekalog adaptacyjny

Oto kilka sprawdzonych, potwierdzonych wiedzą psychologów i doświadczeniem nauczycieli rad dla Rodziców maluszków. Z porad mogą skorzystać również Rodzice starszych dzieci – one również mogą doświadczać trudności adaptacyjnych po tak długiej przerwie.

- ✦ Staraj się, aby pożegnanie było krótkie; pomóż dziecku rozebrać się, pocałuj je i przekaz maluszka pomocy nauczyciela. Warto umówić się z dzieckiem na sposób pożegnania, np.: *Buziak, przytulias, żółwik i biegniesz do pani*".
- ✦ Dbaj o to, aby dziecko wychodziło z szatni „na własnych nogach”. Moment „wrywania” dziecka z objęć bliskiej osoby jest nieprzyjemne dla wszystkich.
- ✦ Kontroluj, co mówisz i wysyłaj pozytywne komunikaty. Zamiast: *„Trzymaj się, bądź dzielny”*, powiedz z uśmiechem: *„Miłego dnia, baw się dobrze”*. Przekazywane w pierwszym komunikacie współczucie może powodować u dziecka przekonanie, że w przedszkolu dzieje mu się krzywda.
- ✦ Dokładnie określaj, kiedy przyjdiesz po dziecko. Zamiast mówić: *„Przyjdę, kiedy skończę pracę”*, powiedz: *„Odbiorę cię z przedszkola po podwieczorku/po obiedzie”*. Dziecko nie wie, kiedy kończysz pracę, a odniesienie do posiłków jest dla dziecka dobrą miarą czasu. Najważniejsze jest to, by dotrzymać słowa!
- ✦ Mów prawdę. Nie oszukuj dziecka słowami: *„Mamusia pójdzie do samochodu i za chwilę wróci”*, gdy tak w rzeczywistości nie jest. Dziecko uczy się, że nie można ufać rodzicowi, a także nowej pani. Podobnie działa „ucieczka” rodzica, czyli niewytłumaczalne w pojęciu dziecka zniknięcie rodzica.
- ✦ Choć to trudne, staraj się nie przekazywać negatywnych emocji: nie płacz, nie wracaj pod drzwi, gdy słyszysz, że maluch płacze. Takie zachowania są u dziecka rozpoczynającego funkcjonowanie poza środowiskiem rodzinnym zupełnie normalne! Jednak, kiedy zobaczy, że rodzic czuje się niepewnie w sytuacji pozostawiania swej pociechy w przedszkolu, będzie miało wrażenie, że dzieje się coś złego, a to spotęguje jego stres.
- ✦ Wiedz, że każde dziecko uspokoja się w zasadzie od razu po wejściu do sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, wielość zabawek, a życzliwa i uśmiechnięta pani zawsze dziecko przytuli, weźmie na kolana i uspokoi, zajmując uwagę dziecka czymś miłym i pozytywnym.
- ✦ Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że dziecko odczuwa chaos, a to powoduje z kolei brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- ✦ Nie obiecuj: jeśli pójdziesz do przedszkola, to coś dostaniesz; kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz dać mu maleńki prezent, ale nie może to być forma przekupywania, lecz raczej nagrody. Z czasem ten bodziec stanie się zbędny.
- ✦ Wszystkie wątpliwości lub pytania kieruj do nauczyciela. To osoba, która spędza z dzieckiem większość dnia, więc doskonale je zna i jest kompetentna w swoim zawodzie. Na pewno uzyskasz pomoc i osiągniesz porozumienie. Dziecko widząc, że rodzice rozmawiają z nauczycielem, czuje się bezpieczne.

10 zabaw oddechowych do przeprowadzenia w domu

↓

Dmuchanie baniek mydlanych:
długo – krótko – długo,
słabo – mocno – bardzo mocno.

↓

Wąchanie kwiatków lub przyjemnych, domowych zapachów.

↓

Zawody z wykorzystaniem stateczków z papieru,
którymi możemy się bawić podczas kąpieli w wannie lub na stole.

↓

Dmuchanie na ponacinaną kartkę papieru.

↓

Kołysanie misia – dziecko, leżąc na plecach, kładzie na brzuchu maskotkę misia.
Następnie nabiera powietrze i wypuszcza je w taki sposób, aby miś kołysał się w górę i w dół.

↓

Dmuchanie w papierowe wiatraczki.

↓

Wyścigi lekkich kulek z użyciem słomki do napojów.

↓

Dmuchanie w świecę tak, aby nie zgasić płomyka.

↓



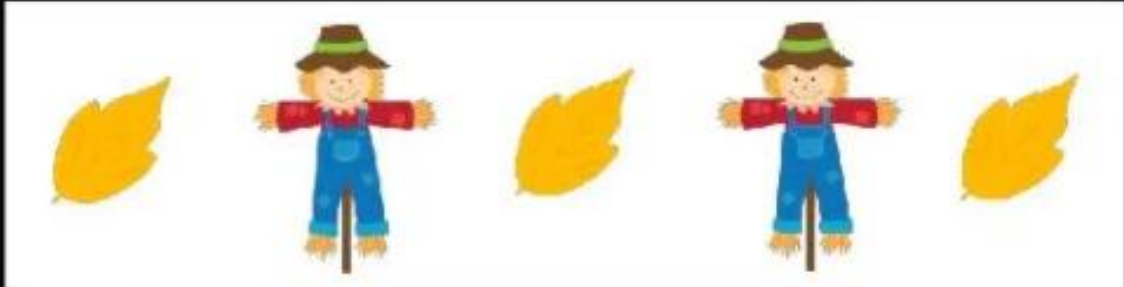


Przenoszenie kawałków papieru za pomocą słomki do napojów.






CO MÓWI BOCIAN, GDY ŻABKĘ ZJEŚĆ CHCE? KLE ILE
CO MÓWI ŻABA, GDY BOCIANÓW TŁUM? KUM, KUM, KUM
CO MÓWI KOTEK, GDY MLECZKA BY CHCIAŁ? MIAU, MIAU, MIAU
CO MÓWI KURA, GDY ZNOSI JAJKO? KO, KO, KO
CO MÓWI KOGUT, GDY BUDZI SIĘ W KURNIKU? KUKURYKU
CO MÓWI KOZA, GDY JEŚĆ JEJ SIĘ CHCE? ME, ME, ME
CO MÓWI KROWA, GDY JEJ BRAK TCHU? MU, MU, MU
CO MÓWI PIES, GDY KOŚĆ ZJEŚĆ BY CHCIAŁ? HAU, HAU, HAU
CO MÓWI BARAN, GDY SPAĆ MI SIĘ CHCE? BE, BE, BE
CO MÓWI RYBA, GDY POWIEDZIEĆ CHCE?
NIC! PRZECIEŻ RYBY GŁOSU NIE MAJĄ



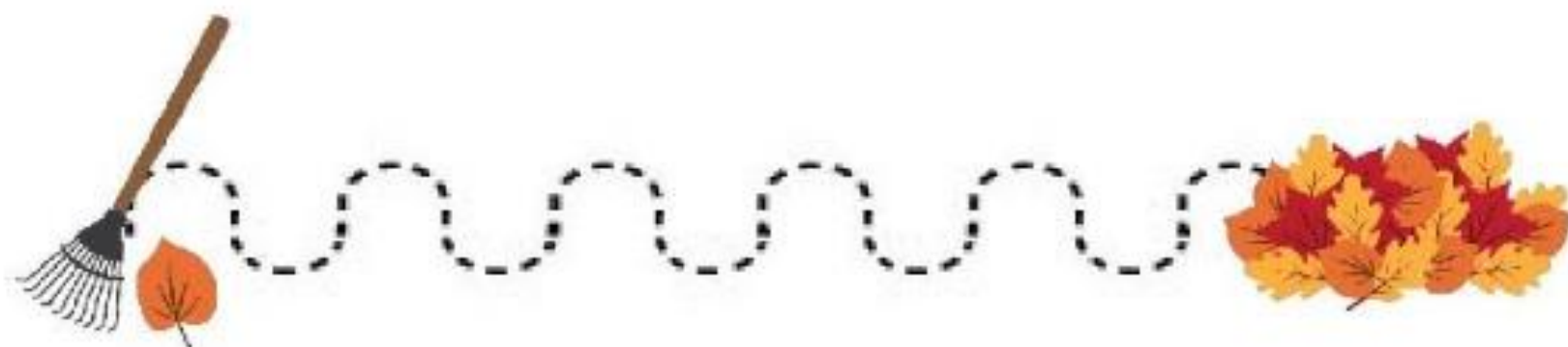
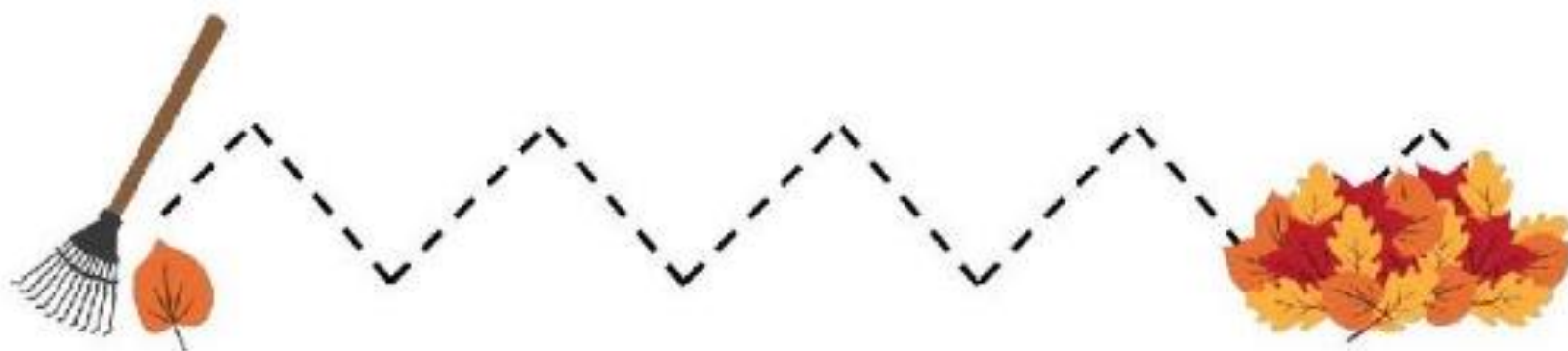
STREFA MALUCHA

Wytnij elementy z dolnej części karty. Zastanów się, który obrazek będzie następny w każdym rzędzie.

				
---	---	--	---	---

Pograb liście, rysując ołówkiem po przerywanych liniach.



źródło: pinterest.com